

Livret des fondamentaux

À maîtriser à l'entrée en Classe de TERMINALE

13 JUILLET 2020

LGT Des Droits de L'Homme

Créé par : Équipes pédagogiques



Cher(e) élève,

Vous entrez en septembre dans la dernière étape du cycle terminal vous permettant d'obtenir un baccalauréat général ou technologique mais surtout d'accéder aux études supérieures.

Le lycée des Droits de l'Homme de Petit Bourg est connu pour accompagner ses élèves sur la voie de la réussite et de l'excellence. Suite à cette année de 1^{ère} marquant le début de la réforme du baccalauréat perturbée entre autre par la crise du COVID vous avez sans doute des inquiétudes.

Certains parmi vous se sont inscrits dans la démarche de la continuité personnelle ou accompagnée des efforts et apprentissages. D'autres ont pris quelques distances.

Les documents proposés par les équipes disciplinaires s'adressent pourtant à tous. Avec des supports variés et adaptés aux disciplines et spécialités, les équipes pédagogiques ont voulu vous aider à vous inscrire résolument dans cette ultime étape.

Responsabilité, efforts, engagement personnel, travail et enfin confiance seront les gages de votre réussite.

Bon courage à vous !



Région académique

HISTOIRE – GEOGRAPHIE



1. Frises chronologiques

2. Repères géographiques à maîtriser (communs à tous les niveaux)

- ✓ Zones climatiques, mers, océans
- ✓ Grands États, métropoles / mégalo-poles mondiales, l'Union européenne et ses grandes capitales
- ✓ Limite Nord / Sud, pôles de puissance / BRICS, flux d'échanges majeurs, grands ports mondiaux
- ✓ Points de passage stratégiques (détroits, canaux)
- ✓ France: mers / océans, fleuves, montagnes, grandes aires urbaines, pays frontaliers, Outre-mer
- ✓ Guadeloupe

Liens cartographiques: (cartes vierges pour s'entraîner – vous pouvez en trouver d'autres par vous-mêmes)

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?-revoir-les-reperes-chronologiques-et-spatiaux->

<http://education.ign.fr/primaire/fonds-de-cartes>

Sites interactifs:

<https://www.jeux-geographiques.com/> (un exemple parmi beaucoup d'autres)

3. Points du programme de la classe de Première prérequis (retravaillés l'année prochaine):

- Histoire (le monde en 1919): 2^e Empire colonial, la Première Guerre mondiale et ses conséquences, capitalisme et socialisme, sociétés industrielles
- Géographie: mondialisation, urbanisation et métropolisation, aire urbaine (ville-centre, banlieue, couronne périurbaine), littoralisation, espaces / systèmes, productifs, division internationale du travail, FTN, GAFAM / BATX, espaces ruraux

4. Références culturelles en lien avec le programme.

- Chaîne YouTube de Lionel Lacoux : résumés de cours en ligne
<https://www.youtube.com/channel/UCOWMcF8OROZy11NbtuURU4g>
- Chaîne documentaire Apocalypse (Première Guerre mondiale / Seconde Guerre mondiale / Régimes totalitaires):
https://www.youtube.com/watch?v=a9Qd7BCb-GQ&feature=share&fbclid=IwAR358saiB1l86MMdvr0yZfKaviOKE_IpbM1Pa00IX7EHV7WsOWSNy2Q9chU



SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Se référer aux attendus de la formation obtenue dans Parcoursup.

- **Lien ci-dessous vers le programme de SES de la classe de terminale** (Savoirs et savoir-faire)

<https://eduscol.education.fr/ses/programmes/Terminalespecifique>

- **Programme de Sciences Sociales et Politiques de la classe de terminale** (Savoirs et savoir-faire)

Le système politique démocratique

- Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques?
- Comment s'organise la compétition politique en démocratie?
- Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie?

La participation politique

- Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques?
- Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui?
- Comment expliquer le comportement électoral?

L'ordre politique européen

- Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique?

- **Programme d'Economie Approfondie de la classe de terminale** (savoirs et savoir-faire)

Économie et démographie

- Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique?
- Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale?

Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

- Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché?
- Quel est le rôle de la politique de la concurrence?

Instabilité financière et régulation

- Qu'est-ce que la globalisation financière?
- Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier?

SCIENCES VIE ET DE LA TERRE (SVT)

1. LA TERRE, LA VIE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

- **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique**
- **Les divisions cellulaires des eucaryotes** diploïde, haploïde, méiose, phases du cycle cellulaire eucaryote : G1, S (synthèse d'ADN), G2, mitose (division cellulaire), fuseau mitotique ou méiotique
- **La réplication de l'ADN** réplication semi conservative, ADN polymérase, clone
- **Mutations de l'ADN et variabilité génétique** allèles, mutations, nature et fréquence des mutations, mutations spontanées et induites, systèmes de réparation, ADN polymérase
- **L'histoire humaine lue dans son génome**
- **L'expression du patrimoine génétique** transcription, traduction, pré-ARNm, ARNm, codon, ribosomes, génotype, phénotype.
- Les enzymes, des biomolécules aux propriétés catalytiques catalyse, substrat, produit, spécificité

- La dynamique interne de la Terre

- **La structure du globe terrestre**

Des contrastes entre les continents et les océans

L'apport des études sismologiques et thermiques à la connaissance du globe terrestre

- **La dynamique de la lithosphère**

-La caractérisation de la mobilité horizontale

-La dynamique des zones de divergence

-La dynamique des zones de convergence

-Les zones de subduction

-Les zones de collision

2. LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE LA PLANETE

- **Écosystèmes services environnementaux**
- **Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu**
- **L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion** écosystème, interactions, biodiversité, relations interspécifiques (mycorhizes) équilibre dynamique, services écosystémiques.

SCIENCES VIE ET DE LA TERRE (SVT)

3. CORPS HUMAIN ET SANTÉ

- **Variation génétique et santé**
- **Mutations et santé** risque génétique, thérapie génique.
- **Patrimoine génétique et santé**
- **Altérations du génome et cancérisation** mutations, cancérisation, facteurs de risques
- **Variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques**

- **Le fonctionnement du système immunitaire humain**
- **L'immunité innée** Réaction inflammatoire, cellules, médiateurs chimiques, récepteurs, médicaments anti-inflammatoire
- **L'immunité adaptative** Cellules, anticorps, sélection, clone amplification, différenciation...
Maturation (réaction auto-immun)
- **L'utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine**



PHYSIQUE CHIMIE

Thèmes abordés	Capacités à travailler en priorité
Constitution et transformations de la matière	
Suivi de l'évolution d'un système, siège d'une transformation	
Détermination de la composition du système initial à l'aide de grandeurs physiques	Déterminer des quantités de matière à partir de masses ou de volumes ou de concentrations Exploiter graphiquement l'évolution de l'absorbance en fonction de la concentration
Suivi et modélisation de l'évolution d'un système chimique	Déterminer l'état final d'une transformation totale en exploitant l'équation de la réaction la modélisant
Détermination d'une quantité de matière grâce à une transformation chimique	Relier l'évolution des quantités de matière de réactifs titrant et titré à l'ajout de la solution titrante Associer équivalence et introduction des réactifs en quantité stœchiométrique
De la structure des entités aux propriétés physiques de la matière	
De la structure à la polarité d'une entité	Établir le schéma de Lewis de molécules simples Déterminer le caractère polaire ou apolaire d'une molécule
Cohésion et à la solubilité-miscibilité d'espèces chimiques	Modéliser la dissolution d'un composé solide ionique dans l'eau et déterminer la concentration des espèces ioniques dans la solution obtenue
Propriétés physico-chimiques, synthèses et combustions d'espèces chimiques organiques	
Structure des entités organiques	Identifier à partir d'une formule semi-développée le squelette carboné et les groupes caractéristiques
Synthèses d'espèces chimiques organiques	Identifier les différentes étapes d'un protocole Déterminer, à partir d'un protocole et de données expérimentales, le rendement d'une synthèse
Conversion de l'énergie stockée dans la matière organique	Écrire l'équation de combustion complète d'un alcane et d'un alcool Estimer l'énergie molaire de combustion en phase gazeuse, à partir de la donnée des énergies de liaison

PHYSIQUE CHIMIE

Mouvement et interactions

Interactions fondamentales et introduction à la notion de champ	Utiliser les lois de Coulomb et de la gravitation universelle Relier la notion de champ à la notion de force qui s'exerce sur une particule
Description d'un fluide au repos	Utiliser les lois de Mariotte et de la statique des fluides
Mouvement d'un système	Relier la variation du vecteur vitesse et la somme des forces appliquées dans le cas du champ de pesanteur terrestre

L'énergie : conversions et transferts

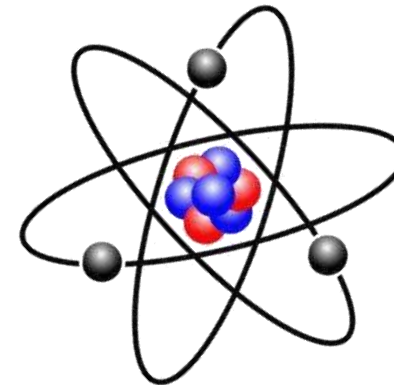
Aspects énergétiques des phénomènes électriques	Expliquer la construction de la caractéristique tension-courant d'une source réelle de tension ; l'exploiter ; différencier énergie et puissance Déterminer l'énergie dissipée par effet Joule par un conducteur ohmique
Aspects énergétiques des phénomènes mécaniques	Évaluer l'énergie cinétique d'un système modélisé par un point matériel Évaluer le travail d'une force constante. Utiliser l'expression de l'énergie potentielle de pesanteur. Exploiter le théorème de l'énergie cinétique Utiliser l'énergie mécanique pour conduire un bilan énergétique

L'énergie : conversions et transferts

Ondes mécaniques	Exploiter la relation entre la durée de propagation, la distance parcourue par une perturbation et la célérité
------------------	--

La lumière : images et couleurs, modèles ondulatoire et particulaire

Images et couleurs	Construire l'image d'un objet à travers une lentille mince Exploiter les relations de conjugaison et de grandissement fournies Interpréter le modèle de la synthèse additive
Modèles ondulatoire et particulaire de la lumière	Utiliser une échelle de fréquences pour identifier un domaine spectral. Exploiter un diagramme de niveaux d'énergie d'un atome



Tle STSS

PHYSIQUE CHIMIE

Thèmes abordés	Capacités à privilégier
Thème 1 : Prévenir et sécuriser	
La sécurité chimique et électrique dans l'habitat	
Comment peut-on utiliser les produits ménagers acides ou basiques en toute sécurité ?	Exploiter les relations liant les concentrations massiques ou molaire, les quantités de matière correspondantes et le volume Définir le caractère neutre, acide ou basique d'une solution aqueuse en termes de pH
Comment peut-on utiliser les produits désinfectants et antiseptiques en toute sécurité ?	Définir un oxydant et un réducteur Proposer un protocole de dilution d'un produit désinfectant ou antiseptique
Comment les risques électriques dans l'habitat sont-ils limités ?	Connaître les caractéristiques de la tension du secteur Citer les mesures essentielles de protection contre les risques électriques
Comment les infrarouges sont-ils utilisés dans certains systèmes de détection ?	Associer une longueur d'onde à un domaine du spectre électromagnétique Exploiter graphiquement la loi de Wien afin de montrer que le corps humain est émetteur d'un rayonnement infrarouge
La sécurité routière	
Comment la vitesse d'un véhicule influe-t-elle sur sa distance d'arrêt ?	Exploiter la relation donnant l'énergie cinétique en fonction de la masse et de la vitesse
Thème 2 : Analyser et diagnostiquer	
Les ondes sonores dans le processus d'audition	
Quelles sont les caractéristiques d'un son ?	Distinguer un signal sonore, ultrasonore ou infrasonore en fonction de sa fréquence
Comment une perte auditive est-elle identifiée et compensée ?	Analyser un audiogramme en termes de perte auditive

✓ Thème 2 : Analyser et diagnostiquer (suite)

La propagation de la lumière dans le processus de la vision

Quel est le mécanisme de la vision chez l'être humain ?	Exploiter la propagation rectiligne de la lumière dans un milieu homogène et transparent Identifier les composants optiques principaux de l'œil et leur rôle respectif
Comment se forme une image à l'aide d'une lentille ?	Construire géométriquement l'image d'objet réel par une lentille convergente Identifier le caractère réel ou virtuel d'une image
Comment les défauts de la vision sont-ils corrigés ?	Expliquer le principe de l'accommodation Identifier un œil myope ou hypermétrope
Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine	
Comment définir le débit d'un écoulement ?	Exploiter la relation entre le débit, la vitesse d'écoulement et la section
Comment définir la pression dans un liquide ?	Exploiter la relation $P = F/S$
Comment varie la pression dans un liquide ?	Exploiter la relation $P_2 - P_1 = \rho g(z_1 - z_2)$
Comment la tension artérielle est-elle mesurée ?	Distinguer pression artérielle et pression artérielle

L'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques

Comment décrire les molécules organiques ?	Connaître et identifier les principales fonctions sur des exemples simples
Quelle est la structure des molécules d'intérêt biologique ?	Identifier un acide gras, un triglycéride, un acide alpha aminé Identifier une liaison peptidique
Comment la structure moléculaire de l'eau explique-t-elle ses propriétés physiques et son interaction avec les molécules d'intérêt biologique ?	Justifier le caractère polaire de la molécule d'eau Justifier qualitativement la solubilité des glucides dans l'eau



PHYSIQUE CHIMIE

Thèmes abordés	Capacités à privilégier
Thème 3 : Faire des choix autonomes et responsables	
L'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie	
Quels sont les besoins énergétiques de l'être humain ?	Définir la dépense énergétique journalière Connaître les unités d'énergie
Comment les besoins énergétiques de l'être humain sont-ils satisfaits ?	Extraire des données relatives à l'énergie apportée par chaque groupe alimentaire
Comment les transformations biochimiques des aliments produisent-elles de l'énergie	Exploiter la valeur énergétique délivrée par la transformation des glucides, des lipides et des protides Écrire les réactions chimiques de différentes transformations du glucose
Le rôle des biomolécules dans l'organisme pour une prévention sanitaire efficace	
Comment les glucides sont-ils stockés et transformés dans l'organisme ?	Définir un glucide simple et un glucide complexe Identifier un polymère du glucose
La gestion responsable des ressources naturelles pour l'alimentation humaine	
Quels facteurs déterminent l'usage des ressources naturelles indispensables ?	Décrire le rôle du complexe argilo-humique et connaître le rôle des ions nitrate, phosphate et potassium apportés par les engrais Analyser des documents décrivant un usage raisonné des pesticides pour un impact sanitaire et environnemental soutenable

BPH

Notions fondamentales	Références
Pôle thématique	
Partie 1 : Santé, bien-être et cohésion sociale <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la santé ? : notion de santé individuelle et santé publique - Qu'est-ce que le bien-être ? : notion de socialisation, intégration sociale, notion de cohésion sociale - Comment mesurer l'état de santé, de bien-être social et de cohésion sociale ? : notion d'indicateur de santé, l'état de santé des français, les contrastes et inégalités - Comment émerge un problème de santé ? : notion de déterminant, les risques et crises sanitaires, le problème de santé publique - Comment émerge un problème social ? : Notion de précarité, pauvreté, exclusion sociale, la reconnaissance du problème de société 	Voir cours et lienmini.fr/10347-04 (cours sur la santé) Manuel Delagrave p 12 à 17 et 28/29 lienmini.fr/10347-07 (socialisation) et lienmini.fr/10347-08 (reportage sur l'intégration sociale) lienmini.fr/10347-10 (animation sur la cohésion sociale) et lienmini.fr/10347-11 lienmini.fr/1034-17 (les indicateurs) lienmini.fr/10347-21 (les déterminants) et lienmini.fr/10347-24 (risques sanitaires) et lienmini.fr/10347-26 (cours) lienmini.fr/10347-31 (témoignage échec scolaire) et lienmini.fr/10347-32 (cours)
Partie 2 : La protection sociale <ul style="list-style-type: none"> - Les risques sociaux - Les caractéristiques du système français - Les composantes de la protection sociale - Le régime général de la sécurité sociale - L'organisation administrative (les différentes branches) - L'organisation financière (dépenses et recettes de la Sécurité sociale) - La protection maladie complémentaire : (institutions, prestations, dispositifs non contributifs) - Dispositif de prise en charge du risque maladie 	lienmini.fr/10347-39 (le risque social) lienmini.fr/10347-41 (cours les droits sociaux) lienmini.fr/10347-44 (les fondements de la sécu) et lienmini.fr/10347-47 Vidéo sur le régime général http://foucherconnect.fr/19stss45 lienmini.fr/10347-50 (le risque maladie) lienmini.fr/10347-54 (la protection maladie complémentaire) et Protection sociale https://youtu.be/Z0IPxLcD_fa Manuel Delagrave numérique p90 à 93 et 101 à 104 et 109 à 112 et 117 à 123

Notions fondamentales	Références
Pôle thématique	
Partie 3 : Les modes d'intervention sociale et en santé - Les modes d'intervention pour agir sur les déterminants de santé (prévention, éducation pour la santé, prévention, promotion, veille sanitaire, restauration de la santé) - Les acteurs, La démocratie sanitaire - Les modes d'intervention pour agir sur les problèmes sociaux (l'assistance sociale, l'accompagnement social, et le développement social local (DSL), l'analyse des besoins sociaux (ABS), - Les mesures de lutte contre l'exclusion sociale	Promotion de la santé (lienmini.fr/10347-59)/ vidéo crise sanitaire https://youtu.be/J4rr0VUU3qY lienmini.fr/10347-60 et lienmini.fr/10347-62 (les modes d'intervention) Pour le DSL (lienmini.fr/10347-111) et l'ABS (lienmini.fr/10347-65) lienmini.fr/10347-66 et lienmini.fr/10347-68 Manuel Delagrave numérique p 143 à 151 et 153 à 161
Pôle méthodologique	
- Caractériser les données en santé et en social : source, fiabilité, qualité, protection des données. - La démarche d'étude (construction de l'objet d'étude, la recherche documentaire, les méthodes et outils d'enquête, l'enquête par entretien, l'enquête par observation, l'enquête par questionnaire, le traitement des données par questionnaire, présentation de l'étude) : <i>Argumenter le choix d'une méthode et d'un outil de recueil de données.</i> - <i>Argumenter l'intérêt d'une étude dans le domaine sanitaire et social.</i>	lienmini.fr/10347-74 (cours) lienmini.fr/10347-76 (le secret médical) lienmini.fr/10347-79 (cours) lienmini.fr/10347-81 et lienmini.fr/10347-82 (objet d'étude) lienmini.fr/10347-86 (la recherche documentaire) lienmini.fr/10347-90 (les méthodes d'enquête) et lienmini.fr/10347-92 (les entretiens) et lienmini.fr/10347-95 (l'observation) et lienmini.fr/10347-98 (le questionnaire) et lienmini.fr/10347-106

Tle STMG

Management, sciences de gestion et numérique Enseignement spécifique Gestion et Finance

La partie commune du programme de management, sciences de gestion et numérique apporte des éléments pour comprendre le fonctionnement de tout type d'organisation (entreprises, associations, organisations publiques, organisations de la société civile, organismes, etc...) et permet d'aborder un socle de pratiques de gestion dans le domaine de la gestion et de la finance, de la mercatique, des ressources humaines et de la communication ainsi que des systèmes d'information de gestion.

Dans le prolongement de l'enseignement commun, l'enseignement spécifique de gestion et finance vise à aborder plus particulièrement des problématiques et des pratiques actuelles dans le domaine de la gestion et finance.

Thème 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services.

- Revoir le programme de première SDGN : le système d'information. (lienmini.fr/30721-SO)
- Revoir le programme de première SDGN : Le progiciel de gestion intégré (PGI)
- Notions à revoir : Création de valeur, les coûts, compte de résultat et bilan. (Foucherconnect.fr/19sdgn55). (foucherconnect.fr/19sdgn32).
- Le rôle des technologies dans la transformation de l'information en ressource.

Thème 2 : Les organisations et les acteurs.

- Revoir les partenaires internes et externes. La communication financière.
- Revoir le calcul de la valeur financière et de la valeur boursière et seuil de rentabilité. (foucherconnect.fr/19sdgn17)
- Revoir la relation prix, coût, marge. (foucherconnect.fr/19sdgn63)

Thème 3 : Les organisations et la société

- Revoir l'influence du numérique sur l'organisation du travail. (foucherconnect.fr/19sdgn06)

Tle STMG

ECONOMIE



Être capable :

- ✓ De rechercher une information ou des statistiques pertinentes dans des documents fiables (lire et comprendre le document quelle qu'en soit la forme, trier, classer et valider les informations).
- ✓ De Synthétiser les informations prélevées
- ✓ Développer une argumentation économique structurée en mobilisant des connaissances.

DROIT

Être capable :

- ✓ De réaliser une capacité juridique
- ✓ De lire une décision de justice
- ✓ D'analyser et exploiter une documentation
- ✓ De développer une argumentation

Ressources à consulter (droit et économie) :

<https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/delagrave>

Pour aller plus loin : Objectif Bac - Toutes les matières 1re STMG Broché – 10 juillet 2019, hachette éducation

EPS

- Le choix d'un menu pour l'année (3 activités). Choisir des activités dans lesquelles tu as des compétences, afin d'avoir la meilleure note possible pour le bac.
- Activités possibles : handball ou basket-ball, relais ou demi-fond ou haies, step, danse, acrosport, course d'orientation, badminton

Pour enrichir ta pratique et tes connaissances dans différentes APSA (**A**ctivité **P**hysique **S**portive et **A**rtistiques) l'équipe pédagogique EPS du Lycée des droits de l'Homme à crée un Padlet

Il est composé de différents documents ou vidéos

Voici le lien : <https://padlet.com/Palcy/ab9yt4kafizvfpvp>



ARTS PLASTIQUES

Prérequis :

- Savoir représenter par le dessin, la peinture : s'exercer à observer et représenter le réel, maîtriser les dégradés
- Savoir utiliser des techniques et logiciels numériques : montage, collage, filtre
- Savoir présenter son travail : au mur, sur un socle, suspendu, par terre...
- Savoir monter un projet personnel : de l'idée à la réalisation
- Connaître un artiste :
 - Du projet à la réalisation d'une œuvre monumentale :
 - Claude Monet (1840-1926), *Cycle des Nymphéas du musée de l'Orangerie*

