

Livret des fondamentaux

À maîtriser à l'entrée en Classe de PREMIÈRE

13 JUILLET 2020

LGT Des Droits de L'Homme

Créé par : Équipes pédagogiques



Cher(e) élève,

À la rentrée de septembre 2020, vous entrerez en 1ère générale ou technologique dans notre établissement.

Cette classe de première fait partie du cycle terminal qui vous mènera jusqu'au baccalauréat.

Avec la réforme, vous avez eu à vous déterminer par rapport à un premier choix de spécialités, d'options qui pourront être essentielles pour la poursuite de votre formation.

Vous avez pourtant peut-être quelques inquiétudes car votre année de seconde a été particulièrement perturbée notamment par la crise sanitaire.

C'est pourquoi l'équipe de direction et les équipes pédagogiques vous proposent de profiter des quelques semaines qui viennent pour travailler ou retravailler, en autonomie et à votre rythme, certains points clefs du programme de seconde.

Dès cette année de 1ère, vous serez en effet engagé(e) dans une dynamique différente de celle connue jusque-là :

- * Des notes de contrôle continu concernant chaque matière
- * Des épreuves communes en langues vivantes, histoire géographie et maths (pour les séries technologiques)
- * Des épreuves anticipées de français à l'écrit et à l'oral
- * Enfin une préparation du Grand oral qui sera passé en terminale.

Il vous est donc proposé ici un ensemble de ressources et de supports variés adaptés.

Nous vous invitons à utiliser ces outils qui vous seront utiles pour vous inscrire dans la voie de la réussite.

Vous savez pouvoir compter sur nous mais c'est vous qui serez les premiers artisans de votre réussite

Bon courage à vous !



FRANCAIS



ACQUIS ATTENDUS POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE

- ✓ Les classes grammaticales : nature & fonction des mots
- ✓ Les accords (au sein du GN & entre le sujet et le verbe)
- ✓ La conjugaison des temps de l'indicatif
- ✓ Les figures de style
- ✓ Maîtrise de la ponctuation
- ✓ Maîtrise du vocabulaire d'analyse littéraire



5 POINTS ESSENTIELS À REVOIR ET À APPROFONDIR

- Les mouvements littéraires pour mieux maîtriser l'histoire littéraire.
- L'argumentation : savoir défendre une opinion personnelle.
- L'analyse & l'interprétation des textes.
- Lecture et compréhension d'œuvres littéraires :
 - Lectures conseillées pour préparer la rentrée (programme de 1^{ère}) :
 - Mme de La Fayette, *La Princesse de Clèves*.
 - Jean de La Fontaine, *Fables*, livres VII à XI.
 - Montesquieu, *Les Lettres persanes*.
- Entraînement à la prise de parole à l'oral & à la lecture des textes à voix haute (lecture expressive).



POUR VOUS AIDER : (liens utiles, ouvrages, etc...)

- **Sur les classes grammaticales** : vidéo sur YouTube de la chaîne l'Antisèche : <https://www.youtube.com/watch?v=nn-J56VqTcg> ; manuel BLED.
- **Sur la grammaire & conjugaison** : manuels Bescherelle et BLED.
Site pour réviser en s'amusant la conjugaison, la grammaire, l'orthographe : <https://m.bescherelle.com/jeux-en-ligne>; <https://www.ortholud.com/index.html>; https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
- **Sur les figures de style** : manuel Méthodes & Pratiques Hatier (donné en fin d'année), p.102-103 ; jeu de révision sur les figures de style : <https://netquiz.ccdmd.qc.ca/app/client.php?projet=13&questionnaire=4&evaluation=2>; <http://zonelitteraire.e-monsite.com/pages/jeux-litteraires/jeu-figures-de-style.html>
- **Sur le vocabulaire d'analyse littéraire** : <http://zonelitteraire.e-monsite.com/pages/lexique/vocabulaire-de-l-analyse-litteraire.html>
- **Sur les mouvements littéraires** : manuel Méthodes & Pratiques Hatier p. 14 à 20 ; <http://zonelitteraire.e-monsite.com/pages/jeux-litteraires/jeu-mouvements->

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

Mot des enseignants d'histoire géographie

Les vacances de Seconde sont les dernières vacances de vos vies sans examens.

A partir de l'année prochaine, cap sur le Baccalauréat puis viendront les études, le travail, ...
Pour pouvoir passer une bonne année de Première, il est toujours recommandé de se préparer un peu mais dans un esprit de détente.

Nous vous proposons donc quelques films, quelques lectures à faire durant ces vacances pour une entrée dynamique dans l'année de Première.

Il ne s'agit pas de tout lire, ni de tout voir : Vous pouvez choisir ce qui vous plaît.

Les ouvrages en caractère gras sont néanmoins particulièrement recommandés

PROGRAMME D'HISTOIRE

• Bandes dessinées

- *Robespierre*, Mathieu Gabella et Robert Meli, Glénat, 2017
- *Olympe de Gouges* de Catel et Bocquet, Casterman, 2012
- ***Les comptes d'Hausmann, tome 3* de Pierre Boisserie et Philippe Guillaume, Dargaud, 2015**
- *Les mystères de la Troisième République*, Philippe Richelle, Glénat, 2018
- *Carnets d'Orient* de Jacques Fernandez, Casterman
- *Congo 1905 : le Rapport Brazza*, Tristan Till et Vincent Bailly, Futuropolis, 2018

• Film :

- ***Le peuple et son roi* de Pierre Schoeller, 2018**
- *La nuit de Varennes*, Ettore Scola, 1981
- *Frères d'Italie*, Mario Martone, 2010
- *Le Hussard sur le toit*, Jean-Paul Rappeneau, 1995
- *Le jeune Karl Marx* de Raoul Peck, 2017
- *Le Guépard* de Luchino Visconti
- *Fort Saganne*, Alain Corneau, 1984
- *Les Gardiennes*, film de Xavier Beauvois, 2017
- *Les Brigades du Tigre*, Jérôme Cornuau, 2016
- *La vie et rien d'autre*, Bertrand Tavernier, 1989
- *Apocalypse*, la Première Guerre Mondiale, 5 épisodes, 2014
- *La promesse*, Terry George, 2016
- *Au revoir là-haut*, Albert Dupontel, 2017

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

PROGRAMME D'HISTOIRE

• Ouvrages

- Émile Zola, *la fortune des Rougon-Macquart*, Folio Gallimard, 2007
- Gustave Flaubert, *l'Éducation sentimentale*, Folio, 2005
- Guy de Maupassant, *Boule de Suif*, 1879
- Guy de Maupassant, *Bel Ami*, Folio Gallimard, 1999
- Victor Hugo, *Les Misérables*, Le livre de Poche, 1998
- Amadou Hampâté Bâ *Amkoullel, l'enfant peul*, Babel, 1993
- Stefan Zweig, *Le monde d'hier*, Souvenirs d'un Européen, Gallimard, Folio, 2016
- Gorune Aprikian et Stéphane Torossian, *Varto*, Steinkis, 2015
- Albert Cohen, *Solal*, folio, Gallimard
- Roland Godel, *dans les yeux d'Anouch*, Arménie, 1915, Gallimard, 2015
- Maurice Agulhon, Pierre Bonte *Marianne, les visages de la République*, Gallimard, 1992
- Annette Becker, Stéphane Audouin-Rouzeau, *Retrouver la guerre*, Paris, Gallimard, 2000
- Pascal Blanchard, *Exhibitions : l'invention du sauvage*, Actes Sud, 2011

• Sites web :

- L'histoire par l'image
- www.dreyfus.culture.fr
- www.histoire-immigration.fr
- Canal Académie, émission consacrée à Bismarck

• Documentaires :

- Grande Guerre, les batailles oubliées *de l'Afrique*, un webdoc de RFI, 2018
- *La Fabrique de l'Histoire* (France culture) du 17 octobre 2013 : « Débat autour du règne de Louis-Philippe (1830-1848) »
- **Second Empire, le pouvoir en scène de Laurence Jourdan, 2016**
- *Georges-Eugène Hausmann, le préfet qui inventa Paris*, France Culture, 22 septembre 2018
- *L'Affaire Dreyfus*, Yves Boisset, 1995
- *Churchill, tome 1* de Delmas, Regnault, Cammardella, Kersaudy, éditions Glénat, 2018
- *Les Trois Couleurs d'un empire* de Jean-Claude Guidicelli, Arte, 2001

PROGRAMME DE GEOGRAPHIE



• Films :

- *The Lunch box*, Ritesh Badra, 2013
- *Favelas*, Stephen Daldry, 2014
- *Le fondateur*, John Lee Hancock, 2016

• Livres :

- *Americanah*, Chimamanda Ngozie Adichie, 2014
- *Le Cercle*, David Eggers, 2017
- *Dans les coulisses du champagne*, Max l'Herminier et Benoît Blary, 2017
- *Ferme 54*, Galid Seliktar, 2008
- *Les fils de la terre*, Hideaki Hataji et Jipachi Mori (manga), 2002

• Documentaires :

- *Métropoles du monde*, France 5, 2016
- *Thalassa, Au coeur des grandes routes maritimes*, 2015
- *Les paradis fiscaux*, France-info
- *En guerre*, Stéphane Brizé, 2018
- *Qu'est-ce qu'on attend?* Monique Robin, 2016
- *Los Herederos*, Eugenio Polgosity, 2011
- Li Pei, *la Chine vue du ciel*, 2015



REPÈRES GÉOGRAPHIQUES À MAÎTRISER (communs à tous les niveaux)

- ✓ Zones climatiques, mers, océans
- ✓ Grands États, métropoles / mégapoles mondiales, l'Union européenne et ses grandes capitales
- ✓ Limite Nord / Sud, pôles de puissance / BRICS, flux d'échanges majeurs, grands ports mondiaux
- ✓ Points de passage stratégiques (détroits, canaux)
- ✓ France: mers / océans, fleuves, montagnes, grandes aires urbaines, pays frontaliers, Outre-mer
- ✓ Guadeloupe

Liens cartographiques: (cartes vierges pour s'entraîner – vous pouvez en trouver d'autres par vous-mêmes)
<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?-revoir-les-reperes-chronologiques-et-spatiaux->
<http://education.ign.fr/primaire/fonds-de-cartes>

Sites interactifs:

<https://www.jeux-geographiques.com/> (un exemple parmi beaucoup d'autres)

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Dans le cadre du passage en 1^{ere} spécialité SES, il est demandé aux élèves de maîtriser le contenu du programme de SES de classe de 2^{de} que vous trouverez via le lien ci-dessous

<https://eduscol.education.fr/cid144153/ses-bac-2021.html#lien1>

Cliquer ensuite sur le lien:

Enseignement commun de SES de seconde générale et technologique

Vous y trouverez l'ensemble des "savoirs" (Objectifs d'apprentissage des différents chapitres) et "savoir-faire" (Objectifs d'apprentissages concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques) nécessaires à la poursuite des SES en classe de 1^{ere}.

SCIENCES VIE ET DE LA TERRE (SVT)

3. LA TERRE, LA VIE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

- **L'organisation fonctionnelle du vivant**
 - **L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées** cellule, matrice extracellulaire/paroi, tissu, organe ; organite, spécialisation cellulaire, ADN, double hélice, nucléotides (adénine, thymine, cytosine, guanine), complémentarité, gène, séquence
 - **Le métabolisme des cellules** métabolisme, autotrophe (photosynthèse), hétérotrophe, organites, enzymes
- **Biodiversité, résultat étape de l'évolution**
 - **Les échelles de la biodiversité** biodiversité, échelles de biodiversité, variabilité, mutation, allèle
 - **La biodiversité change au cours du temps** espèces, variabilité, crise biologique, extinction massive et diversification
 - **Forces évolutives s'exerçant au niveau des populations** maintien des formes aptes à se reproduire, hasard/aléatoire, sélection naturelle, effectifs, fréquence allélique, variation, population, ressources limitées
 - **Communication intra-spécifique et sélection sexuelle** communication, émetteur, récepteur, comportement, vie solitaire, vie en société, dimorphisme sexuel.

2. LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE LA PLANETE

- **Géosciences et dynamique des paysages**
 - **L'érosion, processus et conséquences** érosion, altération, modes de transports, sédiments
 - **Sédimentation et milieux de sédimentation** sédiments, roche détritique, milieu de sédimentation
 - **Érosion et activité humaine**
- **Agrosystèmes et développement durable**
 - **Structure et fonctionnement des agrosystèmes** système ; agrosystème ; intrants (dont engrais et produits phytosanitaires) ; exportation ; biomasse ; production ; rendement écologique.
 - **Caractéristiques des sols et production de biomasse** biomasse ; réseaux trophiques ; décomposeurs ; cycle de matière.
 - **Vers une gestion durable des agrosystèmes**

3. CORPS HUMAIN ET SANTÉ

- **Procréation et sexualité humaine**
 - **Corps humain : de la fécondation à la puberté** hormones sexuelles (testostérone, progestérone, œstrogènes) ; organes cibles, follicules ; corps jaune ; cellules interstitielles ; tubes séminifères ; gène SRY ; gonades indifférenciées et différenciées
 - **Cerveau, plaisir, sexualité** composante biologique de la relation entre sexualité et plaisir ; cerveau et système de récompense/plaisir dans l'espèce humaine ; structures cérébrales et composantes affectives, motivationnelles et cognitives
 - **Hormones et procréation humaine** Régulation hormonale : hormones et neurohormones hypothalamo-hypophysaires (FSH, LH et GnRH) ; modes d'action biologique des molécules exogènes.
- **Microorganismes et santé**
 - **Agents pathogènes et maladies vectorielles** pathogène, vecteur, réservoir à pathogène, cycle évolutif, épidémie/endémie, modes de transmission, traitements, prophylaxie, vaccins, porteur sain
 - **Microbiote humain et santé** symbiose ; hôte et microbiote ; unicité et diversité du microbiote ; habitudes alimentaires et évolution du microbiote ; microbiote maternel et construction de la symbiose hôte-AAmicrobiote ; compétition entre microbes.



PHYSIQUE CHIMIE

Thèmes abordés	Capacités à travailler en priorité
Constitution de la matière à l'échelle macroscopique et microscopique	
A) Description et caractérisation de la matière à l'échelle macroscopique	Distinguer un mélange d'un corps pur ; un soluté d'un solvant à partir de données Déterminer la valeur d'une concentration en masse d'un soluté à partir du protocole expérimental d'obtention de la solution Distinguer masse volumique et concentration en masse
B) Modélisation de la matière à l'échelle microscopique	Utiliser le terme adapté (molécule, atome, anion et cation) pour qualifier une entité chimique à partir d'une formule chimique donnée Établir l'écriture conventionnelle d'un noyau à partir de sa composition et inversement. Relier position d'un élément dans le tableau périodique, configuration électronique de l'atome à l'état fondamental électrons de valence de l'atome (pour $Z \leq 18$) Déterminer la charge électrique d'ions monoatomiques à partir du tableau périodique Déterminer le nombre d'entités et la quantité de matière (en mol) d'une espèce chimique dans une masse d'échantillon
Modélisation des transformations de la matière et transfert d'énergie	
A) Transformation physique	Citer des exemples de changements d'état Identifier le sens du transfert thermique lors d'un changement d'état et le relier au terme exothermique ou endothermique
B) Transformation chimique	Modéliser, à partir de données expérimentales, une transformation par une réaction, établir et ajuster l'équation de réaction associée Identifier le réactif limitant à partir des quantités de matière des réactifs Relier l'évolution expérimentale d'une température au caractère endothermique ou exothermique d'une transformation chimique
C) Transformation nucléaire	Identifier des isotopes Relier l'énergie convertie dans le Soleil et une centrale nucléaire à des réactions nucléaires

Thèmes abordés	Capacités à travailler en priorité
Décrire un mouvement	Choisir un référentiel pour décrire le mouvement d'un système Définir le vecteur vitesse moyenne d'un point Caractériser un mouvement rectiligne uniforme ou non uniforme Exploiter une vidéo ou une chronophotographie d'un système en mouvement et représenter des vecteurs vitesse ; décrire la variation du vecteur vitesse
Modéliser une action sur un système	Représenter une force par un vecteur ayant une norme, une direction, un sens Exploiter le principe des actions réciproques Utiliser l'expression vectorielle du poids d'un objet, la relier à la force d'interaction gravitationnelle s'exerçant sur cet objet
Principe d'inertie	Exploiter le principe d'inertie Relier la variation entre deux instants voisins du vecteur vitesse d'un système modélisé par un point matériel à l'existence d'actions extérieures
Émission et perception d'un son	Relier l'origine d'un signal sonore à la vibration d'un objet Déterminer la période et la fréquence d'un signal sonore Citer les domaines de fréquences des sons audibles, des infrasons et des ultrasons Exploiter une échelle de niveau d'intensité sonore et citer les dangers inhérents à l'exposition sonore
Vision et image	Caractériser un rayonnement monochromatique par sa longueur d'onde Exploiter les lois de Snell-Descartes pour la réflexion et la réfraction Exploiter des spectres d'émission obtenus à l'aide d'un système dispersif Déterminer graphiquement la position, la taille et le sens de l'image réelle d'un objet plan réel donnée par une lentille mince convergente
Signaux et capteurs	Exploiter la caractéristique d'un capteur Utiliser la loi d'Ohm



1ère STSS

BPH

NOTIONS ET CONTENUS	REFERENCES
PARTIE 1 : Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1 : niveaux d'organisation / coupes et orientation dans l'espace / cavités et organes - Chapitre 2 : tissus / cellules / ultrastructure / molécules / techniques d'exploration 	Voir cours Livre p. 9 – 16 Livre p. 17 – 26 Terminologie p. 27
PARTIE 2 : Appareil locomoteur et motricité <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1 : organisation du squelette / organisation des systèmes nerveux central et périphérique / radiographie - scanographie - IRM - Chapitre 2 : organisation du nerf / structure du neurone / circulation de l'influx nerveux - Chapitre 3 : structure du muscle strié / mécanisme de la contraction musculaire / la jonction neuro-musculaire - Chapitre 4 : atteinte de l'appareil locomoteur / atteinte du système nerveux central 	Voir cours Livre p. 31– 42 Livre p. 43 – 52 Livre p. 53 – 60 Livre p. 61 – 66 Terminologie p. 67
PARTIE 3 : Appareil digestif et nutrition <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1 : composition des aliments / notion de nutriment / importance de l'eau dans l'organisme - Chapitre 2 : équilibre alimentaire / déséquilibre alimentaire : l'obésité et les carences - Chapitre 3 : organisation de l'appareil digestif / histologie du tube digestif / la fibroscopie - Chapitre 4 : phénomènes mécaniques et chimiques de la digestion / enzymes digestives / absorption des nutriments/ la malabsorption 	Voir cours Livre p. 73 – 79 Livre p. 80 – 94 Livre p. 95 – 102 Livre p. 103 – 118 Terminologie p. 119

NOTIONS ET CONTENUS	REFERENCES
PARTIE 4 : Appareil respiratoire et échanges gazeux <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1 : organisation de l'appareil respiratoire / histologie de la trachée, des bronches et des bronchioles / barrière alvéolo-capillaire - Chapitre 2 : nature et sens des échanges gazeux / transport du dioxygène et du dioxyde de carbone dans le sang / facteurs modulant l'affinité de l'HB pour l'O₂ / la respiration cellulaire - Chapitre 3 : exemples de pathologies : l'asthme et le tabagisme / la radiographie / la spirométrie 	Voir cours Livre p. 177 – 182 Livre p. 183 – 192 Livre p. 193 – 202 Terminologie p. 203
PARTIE 5 : Appareil cardiovasculaire et circulation sanguine <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1 : organisation générale du système circulatoire / histologie et propriétés hémodynamiques des vaisseaux / la tension artérielle - Chapitre 2 : anatomie du cœur / aspect mécanique de la révolution cardiaque / automatisme cardiaque / électrocardiographie - Chapitre 3 : régulation cardiaque / étude d'un cas d'hémorragie - Chapitre 4 : athérosclérose / angiographie / échographie / doppler / infarctus du myocarde / angor / scintigraphie 	Livre p. 125 – 132 Livre p. 133 – 144 Livre p. 145 – 152 Livre p. 153 – 170 Terminologie p. 171

1ère STMG

ECONOMIE

Etre capable :



- ✓ D'identifier les acteurs économiques et leurs fonctions
- ✓ D'analyser un tableau ou un graphique
- ✓ De construire et présenter une argumentation

Ressources à consulter :

<https://www.youtube.com/watch?v=HUcaLa9iiKc>
<https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/delagrave>

Thème 1 : Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Les capacités :

- Identifier les acteurs économiques et leurs fonctions
- Distinguer la nature des biens et services
- Définir et identifier les contraintes et d'arbitrages économiques
- Identifier les préférences et les choix économiques
- Définir les notions de coûts d'opportunité, d'utilité marginale
- Identifier les décisions du producteur
- Identifier les flux générés par les agents économiques
- Définir les fonctions de la monnaie

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit – elle ?

Les capacités :

- Identifier les facteurs de production

Thème 3 : Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ?

Thème 4 : Quels sont les modes de financement de l'activité économique ?

Thème 5 : les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels ?

DROIT

Etre capable :

- ✓ D'expliquer et de distinguer les fonctions du droit
- ✓ De vérifier les caractères de la règle pour une règle de droit donnée

Ressources à consulter :

<https://vimeopro.com/user36345481/droit-1re-stmg-manuel/video/161929155>
<https://vimeopro.com/user36345481/droit-1re-stmg-manuel/video/162375707>

Thème 1 : Qu'est – ce que le droit ?

Les capacités :

- Expliquer et distinguer les fonctions du droit
- Distinguer les caractères de la règle de droit
- Connaître la hiérarchie des normes
- Savoir sélectionner la juridiction susceptible de juger un litige

Thème 2 : comment le droit permet – il de régler un litige ?

Les capacités :

- Identifier les éléments d'un litige, définition du litige.
 - Les parties
 - Les faits
 - Les prétentions
 - La question de droit
- Qualifier juridiquement les faits
- Les différents modes de résolution du litige
- Définir la preuve
- Les différents moyens de preuve
- Déterminer et expliquer à qui la charge de la preuve
- Déterminer les phases d'un procès
- Distinguer le rôle d'un procès civil et du procès pénal

Thème 3 : Qui peut faire valoir ses droits ?

Les capacités :

- Identifier et qualifier une personne juridique
- Distinguer une personne physique d'une personne morale
- Définir la notion de patrimoine
- Les différentes natures des biens
- Définir les notions de capacité de jouissance et la capacité d'exercice

Thème 4 : Quels sont les droits reconnus aux personnes ?

Les capacités :

- Définir le droit patrimonial et le droit extrapatrimonial

MANAGEMENT

A connaître :

- ✓ Les caractéristiques et les ressources d'une organisation privée, publique et associative
- ✓ Le fonctionnement d'une organisation
- ✓ Connaître la définition du management
- ✓ Connaître les facteurs qui définissent le type de management
- ✓ Connaître les différents types de manager
- ✓ Connaître la notion de stratégie et de décision stratégique
- ✓ Connaître la démarche stratégique
- ✓ Connaître la notion d'objectif
- ✓ Identifier les opportunités et les menaces de l'environnement d'une entreprise
- ✓ Identifier les forces et les menaces d'une entreprise
- ✓ Identifier les facteurs de performance d'une entreprise
- ✓ Connaître les éléments de la RSE
- ✓ Connaître les différentes options stratégiques : spécialisation, diversification, externalisation, intégration, domination par les coûts, la focalisation, la différenciation, la croissance interne et la croissance externe

A lire :

- Référentiel

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/60/2/spe646_annexe2_1063602.pdf

- Règlement intérieur

A voir :

<https://www.youtube.com/watch?v=SN7AX--FCYU>

https://www.youtube.com/watch?v=d_jUldsWYGs

<https://www.youtube.com/watch?v=4DVgCMHwGoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cL4Mi1Zpzso>

<https://www.youtube.com/watch?v=C49IzjNgtY&t=129s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iUlcRrvEIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=WhUGUazJAYA>

<https://www.youtube.com/watch?v=MHjIMyWi8PQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=C7RVhJwyrXc>



Savoir-faire :

- Utiliser Word, Excel, power point
- Faire une recherche sur Internet
- Rédaction d'une synthèse et d'un résumé
- Respecter le règlement intérieur

MANAGEMENT

Thème 1 : A la rencontre du management

Les capacités :

- Distinguer l'action collective de l'action individuelle
- Savoir mobiliser les différentes ressources
- Identifier les critères de spécificités d'une entreprise privée, des organisations publiques, des organisations de la société civile.
- Répondre à la caractérisation d'une organisation
- Identifier les fonctions du management
- Définir le management stratégique et le management opérationnel
- Définir la RSE

Thème 2 : Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs

Les capacités :

- Définir la stratégie
- Savoir élaborer un diagnostic stratégique interne et externe

Thème 3 : Les choix stratégiques des organisations

SCIENCE DE GESTION ET DU NUMERIQUE

Thème 1 : de l'individu à l'acteur

Les capacités :

- Connaître les différents types d'organisations et leur fonctionnement
- Connaître les différentes formes de gouvernances
- Savoir identifier et caractériser les comportements individuels
 - Les différentes personnalités
 - Communication interpersonnelle (écoute active, empathie...)
 - Les différentes attitudes
 - Les émotions
 - L'identité numérique
 - La protection des données



SCIENCE DE GESTION ET DU NUMERIQUE (suite)

- Savoir identifier et caractériser les comportements individuels au sein d'un groupe
 - La notion d'appartenance
 - La fonction du groupe
 - Notion d'interdépendance
 - Interaction
 - La définition du groupe
- Distinguer relations formelles et informelles
- Distinguer les notions d'argumenter et d'influencer
- Gérer les conflits
 - Les postures à adopter
 - Le leadership
 - La Motivation
 - La Cohésion
- Comprendre le fonctionnement de l'organisation
 - Hiérarchie
 - Code
 - Culture
 - Le réseau social
- Distinguer les notions de qualifications et de compétences
- Analyser les conditions de travail
 - Physiques et environnementales
 - Organisationnelles
 - Sociales et relationnelles

Thème 2 : Numérique et intelligence collective

Thème 3 : Création de valeur et performance

Thème 4 : Temps et risque

EPS

- Le choix d'un menu pour l'année (3 activités), pour découvrir ou consolider tes acquis.
- Activités possibles : handball ou basket-ball, demi-fond ou haies, acrosport, danse, step



ARTS PLASTIQUES

Prérequis :

- Savoir expérimenter : tâtonner, tester, faire des expériences
- Savoir représenter par le dessin, la peinture : s'exercer à observer et représenter le réel, maîtriser les dégradés
- Savoir utiliser l'outil photographique : prise de vue, plongée, contre-plongée, donner une intention et un sens lisible à l'image
- Savoir présenter son travail : au mur, sur un socle, suspendu, par terre...
- Connaître des artistes contemporains : Jeff Koons

